

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Стратегический менеджмент в образовательной организации»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Стратегический менеджмент в образовательной организации» имеет целью повышение профессиональных компетенций руководителей профессиональных образовательных организаций в области управления работниками профессиональной образовательной организации.

Категория слушателей: руководители профессиональных образовательных организаций, старшие мастера, заведующие отделением.

Задачи программы:

1. Совершенствование знаний в области системных изменений образовательного процесса в ПОО, основ психологии управления, коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе, профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде;

2. Формирование умений управлять образовательной организацией среднего профессионального образования в условиях системных изменений, в том числе научно-исследовательской, проектной деятельностью педагогического коллектива и обучающихся; оценивать качество среднего профессионального образования.

Требования к квалификации и должностные обязанности руководителя образовательной организации, старшего мастера, руководителя структурного подразделения описаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011)) содержит описание должностных обязанностей руководителей образовательных организаций.

Образовательная программа повышения квалификации руководителей разработана с учетом должностных обязанностей руководителя профессиональной образовательной организации.

При разработке программы также учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Минобрнауки;

- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: базовым и профильным.

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок - модульным.

Базовый блок направлен на формирование знаний в области управления образовательной организацией СПО в условиях системных изменений, во взаимодействии с профсоюзами; знаний способов профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде, оценки качества СПО.

Профильный блок состоит из модулей, обеспечивающих выполнение должностных обязанностей руководителя в области стратегического менеджмента в ПОО, психологии управления, продуктивного взаимодействия в коллективе, управления научно-исследовательской деятельностью и проектами, реализации цифровых технологий в управлении.

По всем модулям профильного блока проводится промежуточный контроль в форме зачета. Итоговая аттестация осуществляется в форме круглого стола с представлением материалов, разработанных по различным направлениям деятельности руководителя.

1.3 Требования к содержанию и результатам овладения программой.

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями по осуществлению руководства образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; обеспечению системной образовательной (учебно-воспитательной) работы образовательного учреждения; обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; определению стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения; непрерывному повышению качества образования в образовательном учреждении; созданию условий для внедрения инноваций, а также применению цифровых технологий для обеспечения его эффективности.

В результате изучения программы слушатель должен:

– знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; теорию и методы управления образовательными системами; современные технологии коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе, психологию управления, способы профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде, сущность процесса управления научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива, проектами в профессиональной образовательной организации;

– уметь: разрабатывать локальные документы, программы развития, проекты, осуществлять руководство коллективом образовательного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами в условиях системных изменений, в том числе научно-исследовательской, проектной деятельностью педагогического коллектива и обучающихся; оценивать качество среднего профессионального образования.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 92 часа.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная (заочная по индивидуальному плану).

1.7. Режим занятий

Режим аудиторных занятий 8 часов в день.

Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса и расписанием занятий.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека:

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места. Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершению каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических работ. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным характеристикам по соответствующим должностям в рамках изучаемых дисциплин.

Форма проведения итоговой аттестации проводится в виде круглого стола, на котором слушатели представляют анализ работы по обсуждаемым вопросам.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.